

Kielituen muistilistat työharjoittelun tukena

Vinkkejä kielituen muistilistojen käyttöön

OPIKELIJAN MUISTILISTA HOIVA- JA HOITOALAN TYÖHARJOITTELUUN

- Muistilistan tarkoitus on tukea opiskelijan kielitaidon kehittymiseen liittyvien tavoitteiden asettamista ja edistymisen seuraamista.
- Muistilistaan on koottu teemoittain erilaisia hoitotyön vuorovaikutustilanteita.
- Opiskelija asettaa itselleen tavoitteita eli valitsee, missä tilanteissa hän erityisesti harjoittelee suomen kielen käyttöä ja merkitsee tavoitteen asettamisen päivämäärän.
- Jos muistilistaa täydennetään esimerkiksi viikoittain, yhdelle viikolle kannattaa valita vain muutama tavoite/tilanne.
- Opiskelija voi täyttää muistilistaa itsenäisesti ja/tai opettajan ja/tai työpaikan ohjaajan kanssa. Muistilistaan palataan kuitenkin jokaisessa ohjauskeskustelussa.
- Opiskelijan kanssa kannattaa miettiä, missä muistilistaa olisi hyvä säilyttää. Jos muistilista on pysyvästi esimerkiksi työpaikan toimiston seinällä, koko työyhteisö pystyy seuraamaan opiskelijan tavoitteita ja osallistumaan aktiivisemmin tavoitteiden saavuttamisen tukemiseen.
- Muistilistaa ei ole tarkoitus kahlata kokonaan läpi, vaan poimia sieltä joustavasti itselle sopivia tavoitteita harjoittelun tavoitteet huomioiden. Tarvittaessa kokonaisia osioita voi jättää pois, jos ne eivät ole olennaisia harjoittelun sisältöjä.
- Uuteen työharjoitteluun voidaan tulostaa uusi muistilista.

OPETTAJAN MUISTILISTA KIELITUEN OHJAUKSEEN

- Muistilistan tarkoitus on auttaa opettajaa suunnittelemaan ja jäsentämään kielituen ohjaustaan.
- Muistilistaan on koottu kielitaidon kehittämiseen liittyviä teemoja ohjauskeskustelun tueksi sekä konkreettisia työskentelytapoja kielituen toteuttamiseen.
- Opettaja voi käyttää samaa lomaketta useamman opiskelijan ohjauksessa tai tulostaa opiskelijakohtaiset lomakkeet, jos hän haluaa tehdä niihin merkintöjä.
- Opettajan muistilista on tarkoitettu vain opettajan omaan työskentelyyn. Sitä ei siis täydennetä opiskelijan kanssa ohjaustilanteessa.
- Opettajan ei ole tarkoitus hyödyntää jokaista työskentelytapaa tai käsitellä jokaista teemaa, vaan valita muistilistasta omaa ohjaustapaa tukevia asioita.