

Mayo – nov 2021

Boletín Informativo. Universidad de El Salvador Proyecto Smart Nurse



Parte inferior: Mtra. Janete Bulnes Relaciones Internacionales, Msc. Josefina Sibrian, Decana Facultad de Medicina, Licdo. José Ismael López Coordinador General del Proyecto Smart Nurse.

Parte superior: Licdo. Juan José Luna, Licda. Mayra Henríquez de Cortez y Licdo. Jorge Henríquez Equipo técnico y docente asignado al Proyecto Smart Nurse

Proyecto SmartNurse: DigiNurse ICT Autogestión Asistida del Paciente.

El Proyecto SmartNurse pertenece al programa de la Unión Europea, Erasmus+ en el que se desarrollaran las competencias de docentes y estudiantes en Enfermería Digital por medio de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TICs).

El proyecto trata de la integración de la Metodología Smart Nurse a los programas de estudios, de modo que se aplique sistemáticamente en la mejora de la educación con el objetivo de la modernización del plan de estudios en la educación de enfermería en las IES en El Salvador al incorporar software y equipamiento tecnológico que enriquezca la formación de los estudiantes.

La modernización incluye la formación del docente que consiste en cursos de herramientas tecnológicas en promoción de la salud, prevención de enfermedades y tratamiento de enfermedades crónicas utilizando los conocimientos actuales y las innovaciones digitales modernas, de esta forma generar competencias generales en la gestión del cuidado en el primer nivel de atención y la calidad de la atención de enfermería a la persona, familia y comunidad.



Presentación del Proyecto Smart Nurse a las Autoridades UES.

La Carrera de Enfermería de la Universidad de El Salvador (UES) presentó este 22 de marzo al Vicerrector Académico, Phd. Raúl Azcúnaga, y a la decana de la Facultad de Medicina (FM), Msc. Josefina Sibrián, el proyecto de Smart Nurse como parte de su actualización Curricular en el plan de estudios en la modernización de la atención de enfermería en primer nivel de salud con la técnica APS. El proyecto se realizará con financiamiento de la Unión Europea y con asesoramiento de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere, Finlandia bajo la conducción de Annukka Huuskonen Coordinadora General del Proyecto Smart Nurse.

El 27 de junio de 2021, Licdo. Ismael López, docente de Licenciatura en Enfermería, comentó que este Proyecto se ha presentado a la Junta Directiva de la Facultad de Medicina y de forma general a la comunidad universitaria, a través de la plataforma de Meet en una jornada científica, en la cual se ha explicado los objetivos del proyecto, sus metas y alcances en la nueva currícula de la carrera con enfoque de competencia que se visualiza la inclusión de las diferentes metodologías en la materias de APS. El proyecto inicio en febrero de 2021 y tiene una duración de 3 años. Al mismo tiempo enfatizo el apoyo recibido por las autoridades de la Universidad como también de los estudiantes.



Annukka Huuskonen
Profesor titular
Servicios sociales y
asistencia sanitaria
Coordinadora general
Proyecto Smart
Nurse y
representante ante
Eramus +



Vicerrctor Academico UES y Decana de la FM



Miembros Junta Directiva FM

Divulgación del Proyecto Smart a Docentes de Carrera de Enfermería.

El día Jueves 22 de Julio se llevó a cabo la presentación del Proyecto a las y los docentes de la Licenciatura en Enfermería y la Subcomisión Curricular UES, con el fin de explicar el proyecto y mencionar los beneficios tecnológicos que traerá con la implementación de la metodología Smart a su currículo del actual plan de estudios y en la nueva que se encuentra en construcción con un enfoque de competencias.

Al mismo tiempo con base a la planificación del proyecto se realiza la jornada de explicación del Primer pilotaje que consiste en pilotos rápidos, donde los docentes prueban en sus clases los métodos pedagógicos y las nuevas tecnologías facilitadas en las sesiones mensuales de formación en línea que consiste para este periodo en el Aprendizaje Activo, aula invertida y uso de Kahoot. A demás de otros organizadores de texto como Padlet o flinga. Las pruebas piloto serán documentadas, y se recopilarán comentarios de los profesores y estudiantes.



Pilotaje Docentes y Estudiantes.

Primer pilotaje Docente.

El 22 de julio se llevó a cabo el primer pilotaje con 13 docentes de la carrera de enfermería de los diferentes ciclos activos que consisten en: 3 año Modulo V, 4 año Modulo VII y 5 año Modulo IX. El pilotaje consistía en el llenado de una encuesta donde el docente daría su punto de vista y compartiría su experiencia con las diferentes técnicas metodológicas que fueron utilizadas en el **Entrenamiento Docente**, como Aprendizaje activo, aula Invertida, Aprendizaje basado en casos, uso de herramientas como Padlet, flinga, kahoot entre otros. Un punto importante es que los docentes de enfermería desde inicio del año 2020 han utilizado las diferentes herramientas en respuesta a la pandemia Covid19.



Dentro del pilotaje se introdujo su experiencia docente al utilizar las metodologías pedagógicas con enfoque digital, el pilotaje fue llevado a cabo por la Eslovenia, en la cual consistió en el llenado de un formulario con diferentes preguntas en alusión a lo implementado. Las experiencias docentes fueron las siguientes:

Personal carrera de enfermería	Herramienta utilizada.	Experiencias
Modulo V. estudiantes 52 Licda. Sandra Dalila de Peña. Mssr. Anelca Ingles Arévalo. Licdo. Jorge Alberto Henríquez. Licdo. José Ismael López.	ABC en Clínica. Aula Invertida. ABP en simulación Clínica. Kahoot en farmacología.	Las herramientas digitales crean conocimiento teórico y práctico fundamentales en la atención de enfermería de la persona, familia y comunidad, en respuesta al proceso salud enfermedad en todo su desarrollo de vida. Las tecnologías de la información y la comunicación designan, a su vez, un conjunto de innovaciones en el uso de herramientas que permiten una redefinición del funcionamiento del aprendizaje, lo que garantiza un real aprovechamiento de las TIC en los contenidos desarrollados por los docentes para los estudiantes creando así competencias para la vida.
Modulo VII estudiantes 44 Licda. Karen Uto Zepeda. Licdo. Juan José Luna Gómez. Licdo. Tobías Ernesto Rivas.	Aula invertida. ABC en Clínica. Kahoot en pediatría .	
Modulo IX. estudiantes 48 Licda. Mayra Henríquez de Cortez. Licda. Sonia Margarita Siciliano. Mpd. Roxana Castillo.	Administración digital Tutoría digital (Videos) Aula Invertida.	
Curso de investigación Mssr. Elsy Beatriz de Guzmán.	Aula invertida.	
Comisión curricular. Estudiantes 23 Mpcc. Yesenia Ivette Flores.	ABP clínico en neonatos.	
Cursos de profesionalización. Estudiantes 21 Mssr. Telma Lorena Díaz.	ABP clínico comunitario	

Pilotaje con Estudiantes.

El primer pilotaje con estudiantes se llevo a cado el 11 de agosto de 2021 en la plataforma Google Meet, en la cual previamente se les explico a los mismos en qué consistía cada uno de los elementos del pilotaje. Como meta del proyecto el fin es recolectar la expectativa de los estudiantes con la metodología digital y así visibilizar una mejora; para ello debe hacer uso de un mínimo de 300 estudiantes de enfermería distribuidos en cada uno de las IES. En total participaron 415 estudiantes de los cuales 64 corresponden a la Universidad de El Salvador de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

El objetivo del pilotaje fue obtener resultados cuantitativos y cualitativos en relación con la preparación digital, las habilidades y las actitudes de los estudiantes de enfermería con base a la metodología utilizada por sus docentes en el desarrollo de cada unidad, curso o materia distribuidos en el 3 año hasta el 5 año.

Al igual que el personal docente los estudiantes llenaron un formulario donde evidenciaron sus puntos de vista y la experiencia vivida con cada una de las metodologías digitales y como su el grado de desempeño, aceptación y relación con la misma, para tener un punto clave en cuanto a la implementación futura de la metodología Smart nurse al plan de estudios.

La metodología Smart Nurse se mejorará en función de las experiencias de las primeras pruebas piloto. Especialmente, los aspectos éticos y el uso en diferentes contextos serán el principal interés en el desarrollo para el proyecto.

Principales Opiniones estudiantiles según Eslovenia:

- Me gusta cuando utilizan nuevas herramientas tecnológicas.
- Considero que en estos casos la motivación es muy importante sobre todo para nuestra salud mental.
- Son metodologías que nos ayudan a poder desarrollarnos mejor y adquirir una serie de conocimientos para nuestro futuro.
- Me parece excelente el proyecto, y que se quiera retomar la parte de las tecnologías.

Conclusión:

El 80% de los estudiantes aprueban la metodología Smart Nurse, hacen referencia a que las IES deberán garantizar los espacios y herramientas virtuales como los equipos a utilizar para formar parte en su implementación en El Salvador.

Informe Eslovenia.



Experiencia en la metodología digital por medio del primer pilotaje.

Los docentes de enfermería se involucraron en el desarrollo e implementación de cada pilotaje en cada módulo o curso haciendo énfasis de lo aprendido en la capacitación docente por Finlandia, como un preámbulo a la Metodología Smart Nurse.

Los docentes y estudiantes de enfermería visibilizaron que se beneficiarán de la Metodología Smart Nurse a través de métodos educativos mejorados y avanzados debido que la aceptación que fue muy buena según el informe proporcionado por Eslovenia.

Por otro lado, la experiencia piloto contribuyo a un cambio de paradigma en el esquema tradicional de los contenidos teóricos y prácticos del que hacer de enfermería. En efecto, se puede considerar que los consorcios se beneficiarán y contribuirán a los objetivos de aprendizaje y desarrollo sostenible de las zonas más vulnerables al ser implementado el proyecto.

Los segundos pilotos se desarrollarán posteriormente donde se combinarán los métodos Smart nurse y la pedagogía con la base de teoría de sustancia de las mejores prácticas sobre la educación en enfermería sobre la promoción de la salud, la prevención y la gestión básica de la enfermería de las enfermedades crónicas en materia de salud primaria lo cual esta contemplado para la siguiente primavera y el desarrollo del 3 y 4 pilotaje.