

Sipilä selittää maahanmuuttopuheitaan

Pääministeri Juha Sipilä (kesk.) selittää arvostelua herättänyttä lausuntoaan maahanmuuttajista. Sipilä kirjoittaa nyt kolumnissaan, että suurimmalla osalla Eurooppaan tulleista ei ollut perusteita saa-

da turvapaikkaa.

Sipilä viittaa Suomen osalta Maahanmuuttoviraston tilastoihin vuosilta 2015–2017, joiden mukaan noin kolmannes sai myönteisen päätöksen. Eurooppaan tulleista osuus oli 44

prosenttia.

Sipilä sanoi viikonlopun Ykkösaamu-haastattelussa, että suurin osa Suomeen vuosina 2015–2016 tulleista maahanmuuttajista ei paennut sotaa tai vainoa.

Sipilä huomauttaa, että turvapaikkajärjestelmän tehtävänä on auttaa ihmisiä, jotka ovat hädänalaisessa asemassa.

Pääministerin mukaan on rehellistä nähdä, että Euroopan ja sen lähiympäristön välinen

elintasoero on niin suuri, että

se ruokkii muuttohalukkuutta. Koska työperäistä maahanmuuttoa tarvitaan Suomessa ja Euroopassa, pitää löytää keinoja ja kanavia hallittuun tulemiseen. **STT**



HANNU MUSTONEN

työelämään, missä itseohjautuvuudesta ja oma-aloitteellisuudesta on hyötyä.

ta jo opiskeluissa ja joihin sisältyviä toimia voi aivan hyvin tehdä opettajan ohjauksessa, mutta ilman hänen jatkuvaa läsnäoloa.

MATKAILUALAN opettaja **Maija Vuorinen** näkeekin, että itsenäinen toiminta on matkailualalla luontevaa ja itsenäisen opiskelun toteuttaminen on varsin helppoa. Hän ja Virkkunen arvioivat, että alan opiskelusta on itsenäistä noin neljäsosa.

–Meillä on niin projektityyppistä lähtökohtaisesti, että opiskelijatkaan eivät koe, että on vaikea tehdä yksin. He ymmärtävät, mitä varten teen, Vuorinen kuvaa.

Toki matkailualallakin on niin, että nykyinen opiskelu- ja opetustapa käy toisille paremmin ja toisille huonommin.

Virkkusen mukaan opiskelijalla on kuitenkin mahdollisuus saada

tukea, jos hänellä on vaikeuksia opiskelemisessa tai oppimisessa.

–Kyllä me tällaisiin asioihin puutemme. Opiskelijalle voidaan antaa oppimisvalmiuksia tukevia opintoja puoli vuotta kolmen opintovuoden aikana. Jos tuelle on todellinen tarve koko opintojen ajalle, tehdään erityisen tuen suunnitelma. Ohjausta ja tukea pystytään antamaan myös muuten, Virkkunen kertoo ja näkee, että tukitoimet myös toimivat.

ERITYISOPETUKSEN TARVE on kasvanut, mutta Virkkusen mukaan syy ei ole pelkästään opiskelu- ja opetustavan muutoksessa. Nykyisellä opiskelija-aineksella on entistä moninaisempia ongelmia niin elämänhallinnassa kuin oppimisessa.

Ammattiopiston kone- ja tuotantotekniikassa itsenäisen opis-

kelun määrä jää opettaja **Arto Schroderuksen** mukaan vielä sangen vähisiin ja varmasti alle kolmasosaan, mutta vain työpaikoilla tapahtuvan opetuksen ja opiskelun lisäämisen ansiosta.

–Aika harvalla se onnistuu tehokkaasti, Schroderus toteaa itsenäisen opiskelun istuvuudesta opiskelijakuntaan.

Työpaikoilla tapahtuvaan oppimiseen sisältyy kaunis ajatus työelämästä lähtöisyydestä ja työllistymisen helpottumisesta, mutta asiassa on ongelmia, jota hankaloittavat opintoja ja niiden arviointia. Työ- ja oppitarjonta ei ole työpaikoilla tasalaatuista eikä siten tasa-arvoista.

–Riippuu paljon työpaikasta eli siitä, mitä siellä pääsee tekemään ja miten hyvin saa ohjausta. Joissakin paikoissa ohjaus toimii hyvin ja ne ymmärtävät oppimisen merkityksen sekä siihen sisällytettävän ohjaamisen määrän. Jotkut menevät heikommalla, Schroderus kuvaa.

SAMAN ALAN opettaja **Veikko Korhonen** vahvistaa, että itsenäinen opiskelu istuu heikosti isolle osalle opiskelijoista. Työpaikkaoppimisen problemaattisuuteen hän lisää työn ja opiskelun yhteensovittamisen raskauden.

–Se ei kaikilta onnistu. Moni yrittäjä sanoo, että oppisopimuskoulutusta pitää lisätä, mutta monelle opiskelijalle käy raskaaksi työpäivän päälle opiskella yhteisiä aineita, Korhonen kertoo.

Kaikkien opettajien mielestä toimintatapamuutoksien perimmäinen syy löytyy kovista resurssileikkauksista eikä opetuksen ja opiskelun näkökulmasta. Korhosen mielestä resursseja pitäisi palauttaa.

–Uhkana on, että resurssien vähentyessä rahat eivät tahdo riittää esimerkiksi harjoittelumateriaaleihin, raudan ostoon ja vastaavaan, Korhonen harmittelee ja katsoo, että erityisopetuksenkin resursseja ja kriteerejä on tiukennettu.

VIKKUNEN PITÄÄ SELVÄNÄ, että entiseen ei ole paluuta. Uusi tilanne vaatii uusia toimintatapoja, jotka on jalostettava sellaisiksi, että ne tuottavat parhaan mahdollisen tuloksen.

Muutokseen sisältyy negatiivisia piirteitä ja toki matkailualallakin saisi olla enemmän lähiopetustunteja, mutta muutoksesta on löydettävissä myös myönteistä.

Sellaista löytyy opetuksen kannalta myös siitä, että ammattiopiston opettajat siirtyvät ensi vuoden alussa vuosityöaikaan.

–Opiskelija on nyt voittaja. Siinä on mahdollisuudet kasvattaa lähiopetusta, kun ajatellaan, että esimerkiksi minun työaikani on ollut tähän asti 24,5 tuntia viikossa ja tulevaisuudessa se on 37,5 tuntia.



MARJATTA KURVINEN

KAJAANIN Akateemisten Naisten puheenjohtaja Helena Ahonen ja kansanedustaja Marisanna Jarva kohtasivat akateemisten naisten 50-vuotisseminaarissa.

Työurat ovatkin vakautuneet, työpaikat eivät häviä

Ammatit ovat sukupuolittuneita, ja siksi tuloerot sukupuolten välillä säilyvät.

Marjatta Kurvinen

● Tutkijatohtori **Pasi Pyöriä** ampuu alas julkisuudessa toisteltavia käsityksiä työelämästä.

Työurat eivät todellisuudessa ole muuttuneet pirstaleisemmiksi vaan ne ovat pikemminkin vakautuneet.

Pyöriä perustaa sanomansa tutkimustuloksiin. Hän kertoi maanantaisessa Kainuun Akateemisten Naisten järjestämässä Työn murros -seminaarissa, että 1980- ja 90-lukuihin verrattuna suurempi osa työskentelee nyt ilman keskeytyksiä.

Tärkein vaikuttava tekijä työuran vakautumisen taustalla on uuden tutkinnon suorittaminen.

–Koulutus kannattaa, Pyöriä sanoi.

Digitalisaatio tai automatisaatio eivät uhkaa työpaikkoja. Kautta aikain ammatteja on kadonnut, mutta uusia on syntynyt tilalle, kertoi Pyöriä.

Europarlamentaarikko **Merja Kyllönen** (vas.) korosti sitä, että nuorilla on kaikki mahdollisuudet löytää työtä.

Hän olikin huolestunut jatkuvien pessimismipäivien vietosta tulevaisuuden työuria suunniteltaessa.

TASA-ARVON kannalta ydinongelma on edelleen hyvin vahva ammatillinen sukupuolittuminen, arvioi Pasi Pyöriä. Naiset työskentelevät yhä enemmän aloilla, joilla on paljon määräraja-osa-aikaisia työsuhteita. Tä-

mä heijastuu suurina tuloeroina naisten ja miesten välillä.

Pyöriän mukaan ammattien sukupuolittumisesta pääsee eroon vain määrätietoisella, jo päiväkodissa alkavalla asennekasvatuksella. Tyttöjä pitää kannustaa matemaattisten aineiden pariin, poikia suuntautumaan hoiva-alalle.

VÄÄRIÄ KÄSITYKSIÄ ampui esityksessään alas myös Suomen Akateemisten Naisten puheenjohtaja **Tuija Brax**.

Hän kävi esityksessään läpi muun muassa naisministereiden osuutta Suomen historiassa. Brax pohti, miten ihmeessä nykyisessä hallituksessa on vastoin aiemmin vallinnutta selkeää trendiä yhtäkkiä päädytty todella miesvaltaiseen vallanjakoon.

–Olemmeko me väärin perustein tuudittautuneet luuloon, että tasa-arvo etenee itsestään, hän kysyi ja viittasi muihinkin ajankohtaisiin ilmiöihin.

YRITTÄJISTÄ kaksi kolmannesta on miehiä. Miksi? mietti omassa puheenvuorossaan kansanedustaja **Marisanna Jarva** (kesk.).

Miehiä motivoi tutkimuksen mukaan yrittäjyyteen raha. Heillä on myös naisia suurempi halu kasvattaa yritystään. Naiset ovat usein yksinyrittäjiä.

On eroa myös käyttäytymisessä. Ominaisuuksiltaan samanlaisista naisesta ja miehestä mies todennäköisemmin päätyy yrittäjäksi, nainen palkkatyöhön. Naisia motivoi tutkimuksen mukaan enemmän työtyytyväisyys, perhe ja hyvä elämä.