



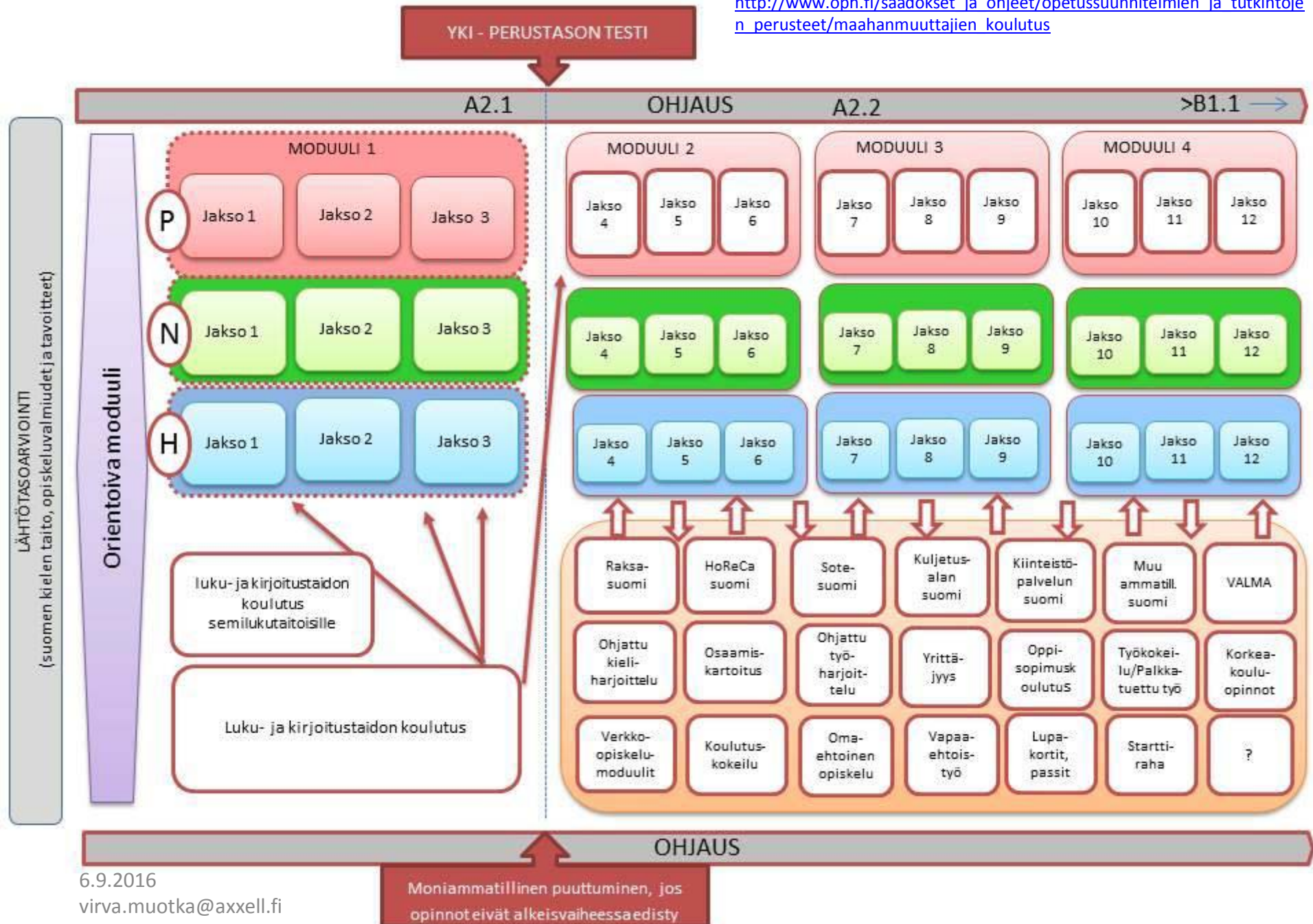
TAITO-hakuinfo 7.9.2016

Axxell Monikulttuurisuuskeskus

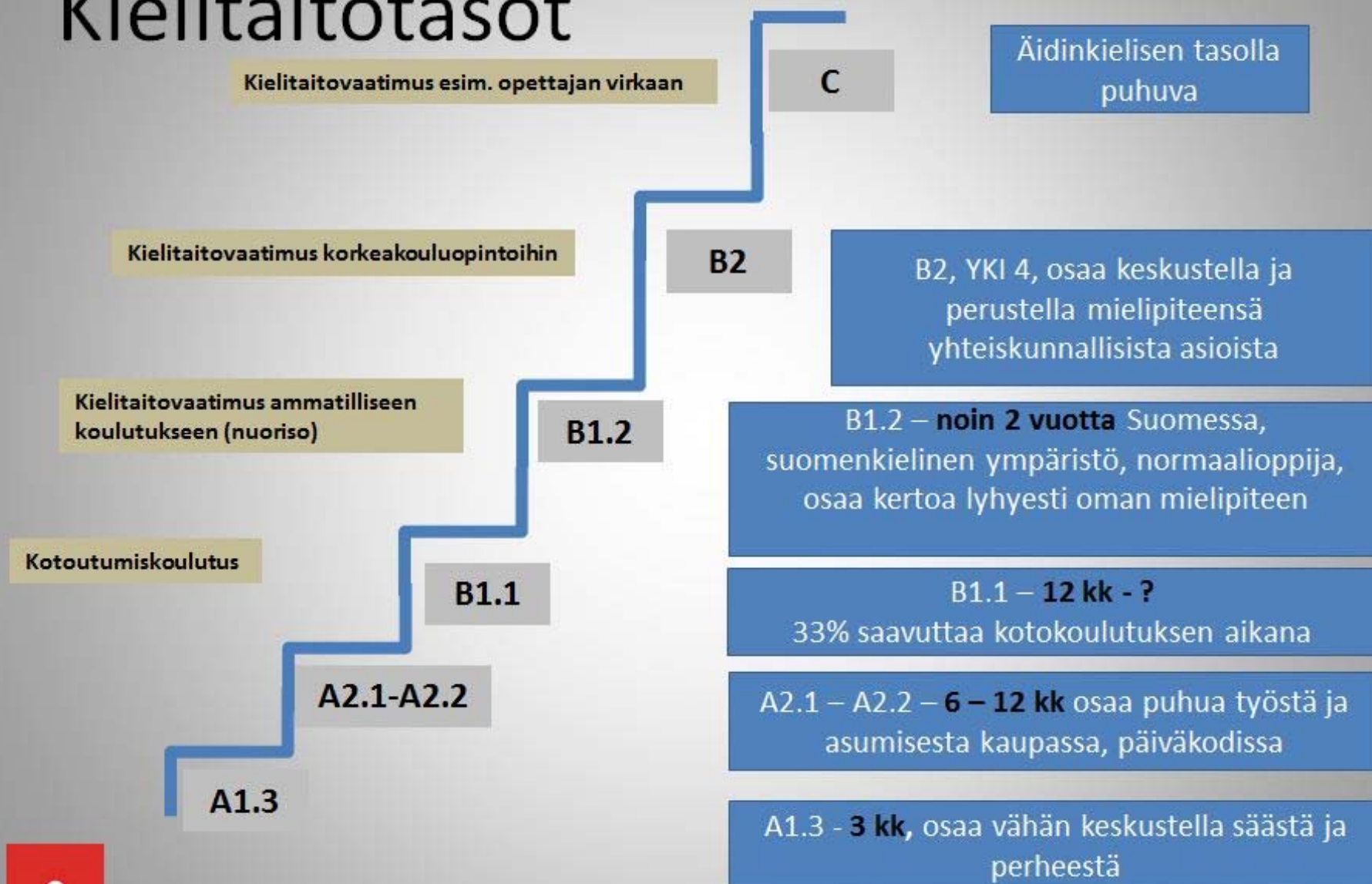
puh. 044-7397838, s-posti: virva.muotka@axxell.fi

6.9.2016

virva.muotka@axxell.fi



Kielitaitotasot



Vastaanottokeskuksissa toteutettu alkuvaiheen osaamisen tunnistaminen

14.12.2015 – 15.3.2016



Testipiste on **aikuisten maahanmuuttajien kielitaidon arviointikeskus**. Testipisteessä järjestetään suomen kielen lähtötason arviointia, jotta asiakas voidaan ohjata sopivaan kotoutumiskoulutukseen.

Myös kielitaidon arviointikoulutuksia kielenopettajille.

<http://testipiste.eu/> ja
<http://testipiste.eu/FI/blogi>



- **Osama** – hanke (2009 – 2011)

<http://prometheus.axxell.fi/videos/osama>

- **eMPROS** - Exploring migrants' basic professional skills nonverbally (2012 – 2014)
- **Fast Track** – hanke (2015 – 2016) Keittiöavustaja, hoiva-avustaja, laatoittaja

FASTTRACK

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



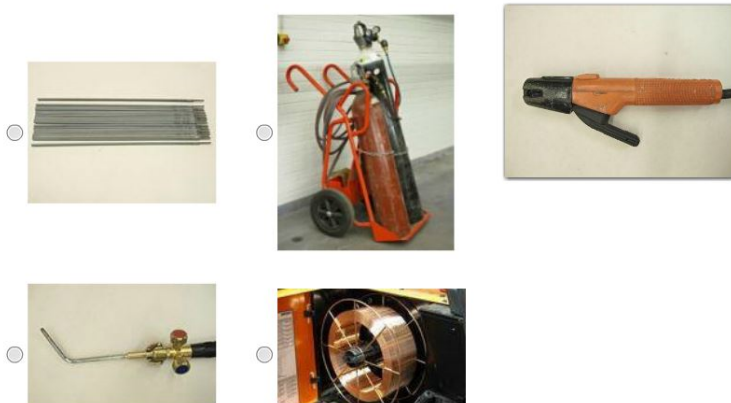
6.9.2016

virva.muotka@axxell.fi

virva.muotka@axxell.fi

Hitsaus - Metallialan kartoitus

2 / 12 \ Multiple Choice



Käsityökalut - Metallialan kartoitus

7 / 14 \ Multiple Choice

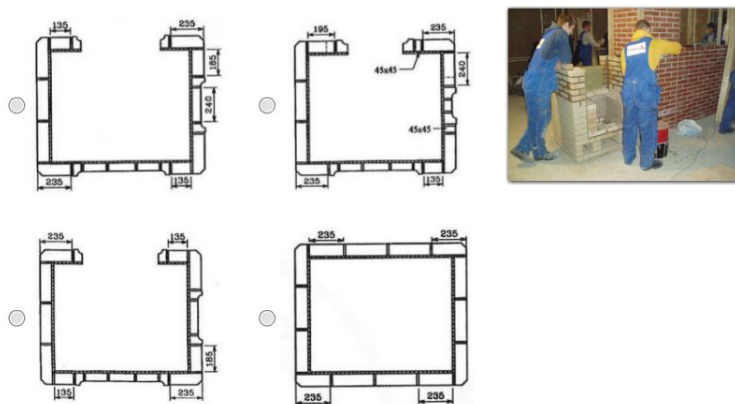


- ☐ 0,05 mm
- ☐ 0,15 mm
- ☐ 0,50 mm
- ☐ 0,35 mm
- ☐ 0,45 mm



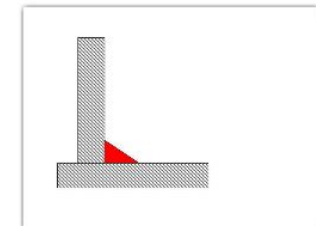
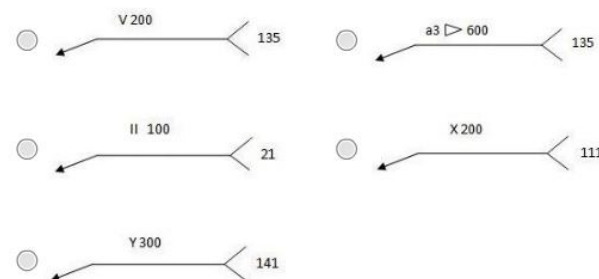
Takka

1 / 6 \ Multiple Choice



Hitsaus - Metallialan kartoitus

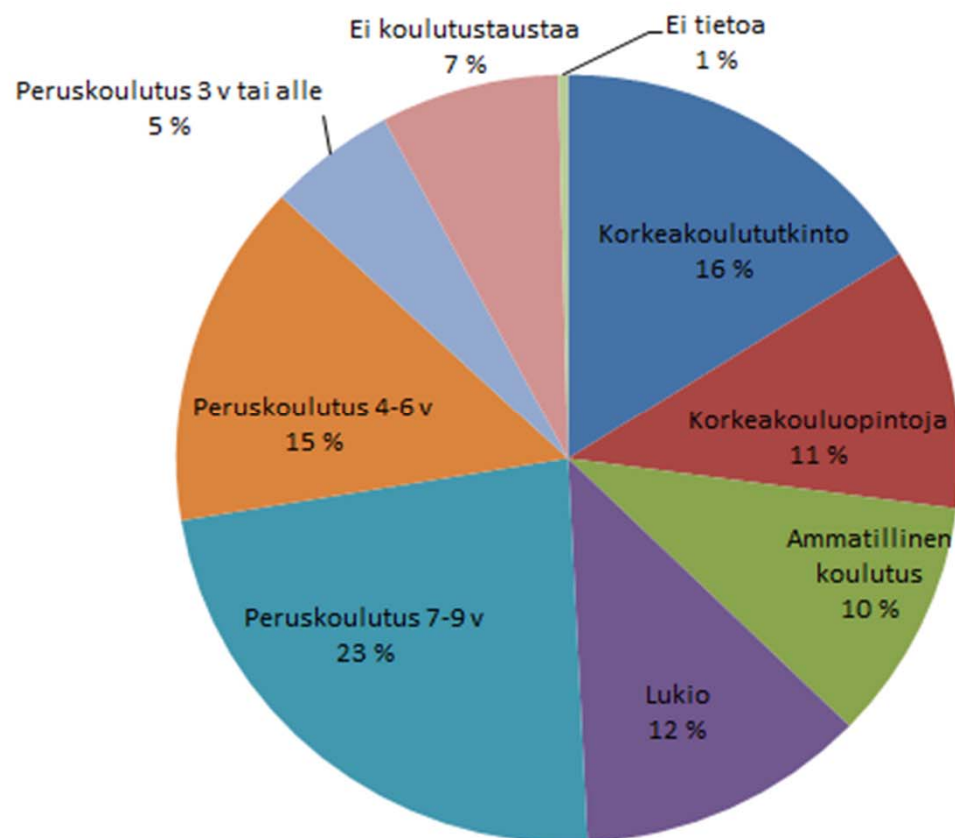
7 / 12 \ Multiple Choice



Kartoitukset

- 1004 turvapaikanhakijaa
- 32 eri lähtömaata
- 14 vastaanottokeskusta Uudellamaalla
- 17 eri käyntikertaa
- 3–9 kartoittajaa, 1–4 tulkkia
- Yhden haastattelun kesto noin 15–30 minuuttia

Koulutustausta



Turvapaikan hakijoiden työtaustoja oman ilmoituksen perusteella
autonkuljettaja 4
alakoulun opettaja 2,3 v, yliopiston sihteeri 1 v, rahoitusassistentti 5kk
alumiinikaappien valmistaja
Ambulanssin kuljettaja
ambulanssinkuljettaja 4 v, armeijan erikoisryhmässä 12 v
Ammattilaisjalkapalloilija, valmentaja, öljytyöntekijä
Apteekin varastossa 4v, logistiikkayrityksessä 4kk
apteekkityöntekijä 3v
apuna ompelutöissä
arabia-englanti kääntäjä-tulkki
Arabian kielen opettaja 2v
Arabian kielen opettaja 2v, kuorma-autonkuljettaja 4v
arabian kielen opettaja 3 v, ravintolakokki 8 v, myyntiala 7 v

Eläintenhoitaja 1v, tarjoilija 6v, muuttomies 6v
eläintenhoitaja 3 v, laadunvalvoja (ruoka) 5 v, autonkuljettaja
eläintenhoitaja 8 v, leipuri 2 v, suutari 1 v
eläintenhoitaja, maanviljelijä, toimistotyöt, taksinkuljettaja
englannin kielen opettaja 5v, kauppa-assistentti
Englannin opettaja 10v
englannin opettaja 3 v, rakennusmies 4 v, vartija, turvamies 2 v
englanninkielinen kirjallisuus ja teatteri 6 v
farmaseutti, sairaanhoitaja 3, apteekkari <u>2v</u> , myyjä 3v
<u>GPS-karttojen suunnittelija</u>
graafinen suunnittelija 10v, muusikko 20v
graafinen suunnittelija 3v
hallinnollinen työntekijä 10v
hallinnollinen työntekijä 2v, tietokonealan yrityksessä 1v
hammashoitaja 5kk, kopiopalvelussa 2v
hammashoitaja 8 v, leipuri 1 v
henkivartija 11 v, taksinkuljettaja
hieroja 3v
hieroja 9 v, siivooja 2 v

Työkokemus

- 27 prosenttia työskennellyt rakennusosalalla
- Kuljetus- ja liikennealalla on työskennellyt 21 prosenttia
- Muita suuria ammattialoja ovat
 - kaupallinen ala
 - ravintola-, hotelli- ja ruuanvalmistusala
 - kulttuuri-, viestintä-, taidealat ja käsityö
- 10 prosentilla ei työkokemusta ollenkaan
- Yhdellä henkilöllä voi olla kokemusta usealta eri ammattialalta

Lukutaito äidinkielellä ja koulukielellä

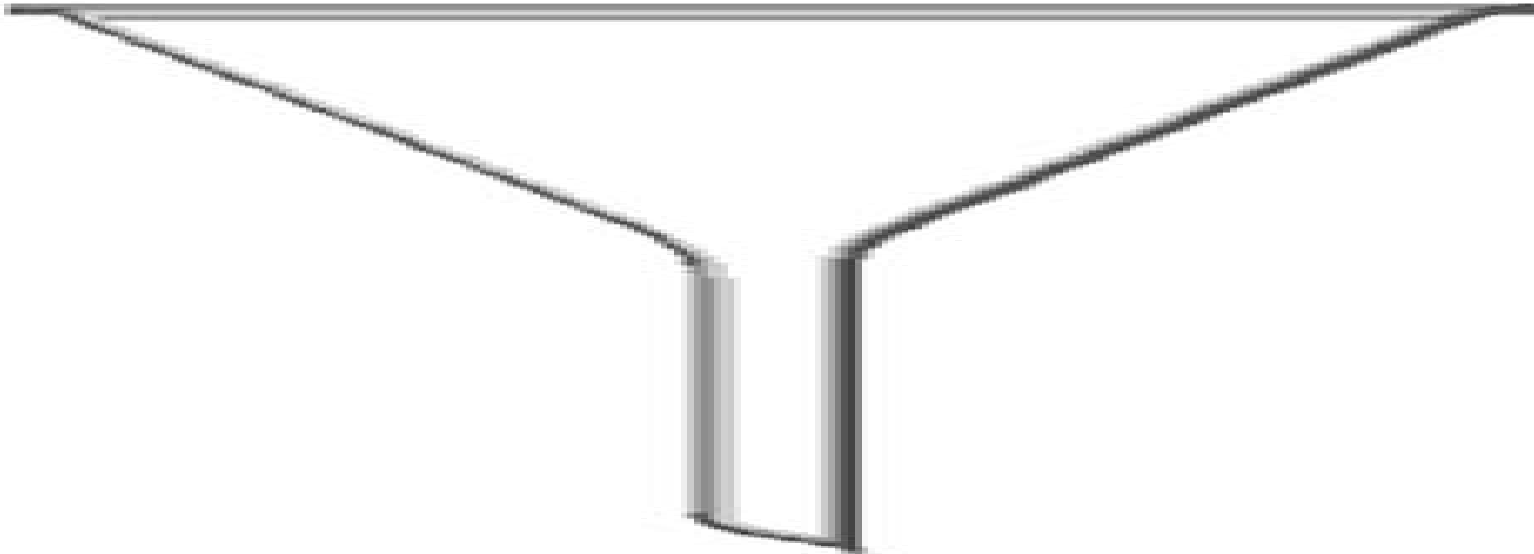
- 87 prosenttia osaa lukea ja kirjoittaa omalla äidinkielellään
- Osa äidinkielellään luku- ja kirjoitustaidottomista osaa kirjoittaa koulukieltään
- 7 prosenttia ei osaa lukea eikä kirjoittaa millään tavalla
- Useimmissa tapauksissa sekä äidinkieltä että koulukieltä kirjoitetaan latinalaisen kirjaimiston sijaan toisella kirjaimistolla kuten arabialaisella kirjaimistolla (mm. arabia, dari, persia/farsi, kurdi-sorani, pastu, urdu)

Tekninen lukeminen/kirjoittaminen		
0 lukutaidottomat	18,5 %	186
1 semi lukutaitoiset	43%	434
2 hidas polku (koto)	30 %	297
3 perus tai nopea polku (koto)	8%	82
Ei tietoa	1 %	5
Kaikki yhteensä	100 %	1004

Kotoutumiskoulutuksen neljä opiskelupolkua

1. **Nopeat oppijat** (korkeasti koulutettuja, useamman vieraan kielen taito)
2. **Perusoppijat** (opiskellut kotimaassa vierasta kieltä ja ammattia, 8% kartoitetuista)
3. **Hitaat oppijat** (ei vieraan kielen opiskelutaustaa kotimaassa tai ei opiskelua ollenkaan, 30%)
4. **Lukutaito** (ei luku- eikä kirjoitustaitoa millään kielellä 19 % tai ei latinalaisten aakkosten osaamista, semi 43 %)

Osaamisen valtava kirjo



Suomalainen ammattialaluokitus

Työelämän perustaidot

- Vuorovaikutus
- Tiimityöskentely
- Verkostoituminen
- Oma-aloitteisuus
- Päätelykyky

Perustaidot PIAAC - tutkimuksessa

- Lukutaito, luetun ymmärtäminen ja soveltaminen
- Numerotaito
- TVT taidot

Perustaidot NQF

Taso 3	Hallitsee oman alansa faktat, periaatteet, prosessit ja yleiset käsitteet sekä tietyt kognitiiviset ja käytännön taidot, joita vaaditaan tehtävien suorittamiseen ja ongelmien ratkaisemiseen. Valitsee ja soveltaa perusmenetelmiä, -työkaluja, -materiaaleja ja -informaatiota Mukauttaa toimintansa olosuhteisiin ja toimintaympäristöön ratkaistessaan ongelmia. Vastaa omien tehtäviensä loppuun suorittamisesta ja toimii turvallisesti työyhteisössä. Valmiudet toimia yrittäjämäisesti toisen palveluksessa. Arvioi omaa osaamistaan sekä työhön tai opintoihin liittyviä toimia. Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä monimuotoisesti ja vuorovaikutteisesti eri tilanteissa ja tuottaa monipuolisia tekstejä. Valmius kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja ainakin yhdellä vieraalla kielellä.	
Taso 4	Hallitsee oman alansa fakta- ja teorian tiedot laajoissa asiayhteyksissä sekä tietyt kognitiiviset ja käytännön taidot ja pystyy hyödyntämään näitä tietoja ja taitoja ratkaistaessa oman alan erityisongelmia. Työskentelee itsenäisesti yleensä ennustettavissa, mutta mahdollisesti muuttuvissa toimintaympäristöissä. Vastaa omien tehtäviensä loppuun suorittamisesta sekä toimii turvallisesti ja vastuullisesti työyhteisössä. Kykenee taloudelliseen, tulokselliseen ja suunnitelmalliseen toimintaan ja töiden järjestelyyn. Kykenee valvomaan muiden suorittamia rutiinitehtäviä. Valmiudet toimia yrittäjämäisesti toisen palveluksessa tai alan itsenäisenä yrittäjänä. Arvioi omaa osaamistaan ja parantaa työhön tai opintoihin liittyviä toimia. Kehittää itseään ja työtään. Valmius jatkuvaan oppimiseen. Osaa viestiä monimuotoisesti ja vuorovaikutteisesti eri tilanteissa ja tuottaa monipuolisia, myös alaan liittyviä, tekstejä. Selviytyy kansainvälisestä viestinnästä ja vuorovaikutuksesta toisella kotimaisella ja ainakin yhdellä vieraalla kielellä.	Lukion oppimäärä ja ylioppilastutkinto Ammatilliset perustutkinnot Ammattitutkinnot Vankeinhoidon perustutkinto Poliisin perustutkinto Pelastajatutkinto Hätäkeskuspäivystäjätutkinto

Harjaantumattomuus

**Hahmottaminen ja
suhteellisuus**

Abstrakti ajattelu

Kuvalukutaito

Koulutuksessa
Vihkotyöskentely
Numerot
Täytekakku

Koulutuksessa
Minä - sinä – hän
Poissulkutaito

Koulutuksessa
Kerro kuvasta
Ajokorttikoulutus

Työelämässä
Työn kesto
Ajan hallinta
Priorisointi

Työelämässä
Työohjeet

Työelämässä
Kartanluku
Liikennemerkkit

Pohdittavaa

- Viiden ruokalajin illallinen 40 henkilölle Id – juhlassa, mutta ei suoriutu hygieniapassista
- 20 vuoden ajokokemus vuoristossa ja suurkaupungissa, mutta ei suoriutu ammattipätevyyskokeesta
- Esimies logistiikka-alan yrityksessä, 15 alaista, henkilöliikenne, mutta ei suoriutu taksikokeesta