

Tekstiiivistelmä podcastista Verkostoyhteistyö tuen järjestämisessä ammatillisessa koulutuksessa.

Aihetta käsittelevät neljä erityisopetuksen asiantuntijaa: Jukka Kemppi Tampereen ammatillisesta opettajakorkeakoulusta, Eero Talonen Oulun ammatillisesta opettajakorkeakoulusta, Päivi Tanner ammattiopisto Spesiasta sekä Emma Mannerkivi Savon ammattiopistosta. Podcast on Euroopan Unionin osarahoittaman INKLU – kohti inklusiivista ammatillista koulutusta -hankkeen tuotantoa.

Mikä on verkostoyhteistyö?

Verkostoyhteistyö tarkoittaa, että useat aikuiset ja palvelut tukevat opiskelijaa yhdessä. Mukana voi olla opettajia, ohjaajia, kuraattori, nuorisotyöntekijä, terveydenhuolto ja muita toimijoita.

Miksi verkostoyhteistyötä tarvitaan?

Opiskelija saa parempaa tukea, kun aikuiset jakavat tietoa ja suunnittelevat yhdessä. Yksi aikuinen ei pysty auttamaan kaikessa. Opiskelijan elämä ei rajoitu kouluun, joten tukea tarvitaan myös koulun ulkopuolelta.

Ketkä osallistuvat?

Ensin katsotaan, ketä oikeasti tarvitaan. Kaikkia ei kannata kutsua, jos se kuormittaa opiskelijaa. Opiskelijan oma mielipide on tärkeä: hän saa kertoa, ketä haluaa mukaan. Myös kotiväki eli huoltajat voivat olla mukana.

Miten yhteistyö tehdään?

Yhteistyöllä pitää olla selkeä vetäjä, joka kutsuu kokoukset ja seuraa etenemistä. Ennen tapaamista opiskelijan kanssa jutellaan rauhassa siitä, mitä hän toivoo ja tarvitsee. Tapaamisissa asetetaan yhteinen tavoite, ja sitä seurataan säännöllisesti. Kaikkien pitää ymmärtää oma roolinsa, ettei tehdä päällekkäistä työtä.

Mitä verkostot voivat sisältää?

Verkostoja voivat olla: Oppilaitoksen omat tukipalvelut (kuraattori, erityisopettajat), nuorisotyö, ohjaamo, sosiaalityö ja terveydenhuolto, työelämäkumppanit, kuten yritykset ja säätiöt,

joissa opiskelija voi harjoitella sekä asumisyksiköt tai muut arjen tukipalvelut vaativan tuen opiskelijoilla.

Milloin yhteistyö toimii hyvin?

Kun opiskelija sitoutuu yhdessä sovittuihin toimiin. Kun kaikki katsovat samaan suuntaan ja tukevat opiskelijan tavoitteita. Kun tieto ei jää vain yhden aikuisen tietoon, vaan jaetaan turvallisesti. Kun opiskelijan vahvuudet huomataan ja niitä hyödynnetään.

Sudenkuopat eli ongelmakohdat

Verkosto paisuu liian suureksi, eikä tieto kulje kaikille. Toimijat tekevät päällekkäisiä asioita tai lupaavat asioita toisten puolesta. Opiskelija jää joukon keskelle eikä jaksakaan tuoda omaa ääntään esiin. Tavoitteet ovat epäselvät, eikä kukaan johda kokonaisuutta.

Yllättäviä tai hyödyllisiä yhteistyökumppaneita

Nuorisotyön etsivä työntekijä voi olla opiskelijalle tärkeä tukihenkilö. Kolmannen sektorin toimijat, kuten järjestöt, voivat tarjota työ- tai harjoittelupaikkoja. Valtakunnallinen hanke on lisännyt oppilaitosten välistä tiedonjakoa ja hyviä käytäntöjä.

Mitä jokaisen opettajan on hyvä muistaa?

Et joudu tekemään kaikkea yksin — pyydä apua ja tee yhteistyötä.

Asenteella on suuri merkitys: yhteinen suunta vie eteenpäin.

Kun aikuiset toimivat yhdessä, opiskelijan opinnot ja tuleva työllistymispolku vahvistuvat.