

Tekstitiivistelmä podcastista Tuen vaikutuksen arviointi ammatillisessa koulutuksessa.

Aihetta käsittelevät neljä erityisopetuksen asiantuntijaa: Jukka Kemppi Tampereen ammatillisesta opettajakorkeakoulusta, Eero Talonen Oulun ammatillisesta opettajakorkeakoulusta, Saara Holappa koulutuskeskus Brahesta sekä Päivi Forsström Savon ammattiopistosta. Podcast on Euroopan Unionin osarahoittaman INKLU – kohti inklusiivista ammatillista koulutusta -hankkeen tuotantoa.

Miksi tukea arvioidaan?

Tuki auttaa opiskelijaa oppimaan. Arvioinnilla varmistetaan, että tuki on oikeaa ja riittävää.

Samalla vältetään turha työ ja ajan käyttö. Arviointi lisää opiskelijoiden yhdenvertaisuutta: kaikki saavat tarpeeseensa sopivaa tukea.

Kuinka usein tukea arvioidaan?

Monissa oppilaitoksissa tukea arvioidaan useita kertoja lukuvuoden aikana. Lisäksi tukea tarkastellaan aina, kun opiskelijan tilanne muuttuu. Arviointi kuuluu luontevasti opettajien jokapäiväiseen työhön.

Miten tukea arvioidaan?

Opettaja seuraa, miten opiskelija oppii. Opettaja kokeilee erilaisia tapoja opettaa. Jos jokin tapa ei toimi, sitä muutetaan. Opettaja keskustelee opiskelijan kanssa. Mukaan voidaan ottaa myös huoltajat tai muut tukihenkilöt. Oppilaitoksissa käytetään usein myös kyselyitä ja muita mittareita.

Mitä arvioinnin tuloksille tehdään?

Tulosten tarkoitus on johtaa muutoksiin. Jos tuki ei toimi, sitä muokataan. Arviointitulokset auttavat myös oppilaitosta kehittämään toimintaansa. Hyvät käytännöt kirjataan ylös, jotta niitä voidaan käyttää myöhemminkin.

Erityisopettajan rooli

Erityisopettaja tuntee erilaiset tukimuodot. Hän kokoaa tietoa opiskelijan tilanteesta. Hän seuraa, miten tuki vaikuttaa. Hän tekee yhteistyötä muiden opettajien kanssa. Hän auttaa tekemään tukea näkyväksi koko oppilaitoksessa.

Miten muutokset saadaan toimimaan arjessa?

Muutokset onnistuvat paremmin, kun niistä keskustellaan avoimesti. Pienet muutokset on helppo toteuttaa nopeasti. Suuremmat muutokset vievät aikaa, varsinkin jos niihin tarvitaan rahaa. Toistaminen ja selkeä suunnitelma auttavat muutoksen juurtumisessa.

Mitä jokaisen opettajan on hyvä muistaa?

Ole avoin opiskelijan tilanteelle.

Kokeile erilaisia tapoja tukea.

Virheet eivät ole vaarallisia – ne auttavat löytämään toimivan tavan.

Luota prosessiin: pienet muutokset vievät kohti parempaa tukea.

Vuorovaikutus on tärkein työväline.