

## **Tekstitiivistelmä podcastista Tuen toteuttaminen ammatillisessa koulutuksessa**

Aihetta käsittelevät viisi erityisopetuksen asiantuntijaa: Jukka Kemppi Tampereen ammatillisesta opettajakorkeakoulusta, Eero Talonen Oulun ammatillisesta opettajakorkeakoulusta, Emma Mannerkivi Savon ammattiopistosta, Riikka Sihvonen koulutuskeskus Salpauksesta sekä Tuula Niskanen ammattiopisto Spesiasta. Podcast on Euroopan Unionin osarahoittaman INKLU – kohti inklusiivista ammatillista koulutusta -hankkeen tuotantoa.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelija voi tarvita erilaisia tukimuotoja. Tuki tarkoittaa apua, joka auttaa opiskelijaa opiskelemaan ja suorittamaan opintonsa. Tuen tarve huomataan eri tavoin.

Opiskelijasta saadaan ennakkotietoja jo ennen opintojen alkua. Opettaja ja ohjaajat seuraavat opiskelijan arkea ja oppimista. Tuen tarve voi näkyä esimerkiksi siinä, että opinnot keskeytyvät tai opiskelija vaihtaa alaa usein.

### **Yleisiä tuen tarpeita**

Moni tarvitsee apua toiminnanohjauksessa. Toiminnanohjaus tarkoittaa sitä, että opiskelija tietää, miten aloittaa tehtävän, miten jatkaa ja miten lopettaa sen. Matematiikka ja äidinkieli ovat monille vaikeita aineita.

### **Miten tukea suunnitellaan**

Opiskelijan kanssa jutellaan siitä, millaista apua hän tarvitsee. Opiskelijalle kerrotaan, millaisia tukikeinoja oppilaitoksessa on. Tuki suunnitellaan yksilöllisesti. Sama tapa ei sovi kaikille.

### **Tukea annetaan arjessa**

Oppitunnit suunnitellaan selkeiksi ja jäsennellyiksi. Opettajat ja ohjaajat tekevät yhteistyötä. Luokassa voi olla useampi aikuinen tukemassa opiskelijoita. On tärkeää, että opiskelija kohdataan rauhallisesti ja turvallisesti.

### **Oppimisympäristöt ja välineet**

Joissakin paikoissa käytetään simulaattoreita, joiden avulla voi harjoitella esimerkiksi koneiden käyttöä. Digitaaliset oppimisalustat voivat auttaa, mutta ne pitää tehdä selkeiksi. Erilaiset tukiohjelmat, kuten puheentunnistus tai tekstin kuuntelu, voivat auttaa.

Hyviä käytännön vinkkejä opettajille

Suunnittele tunti hyvin etukäteen.

Näytä opiskelijoille selkeä tuntisuunnitelma.

Käytä ajastinta, jotta opiskelija näkee, paljonko aikaa tehtävään on.

Pidä välillä hiljaisia hetkiä, jotta opiskelijat voivat rauhoittua.

Hyödynnä eri tapoja oppia: tekeminen, keskustelu, pelillisuus ja kynä–paperi -työskentely.

Yhteenveto

Tuki ei ole kaikille samanlainen. Tuki lähtee aina opiskelijan omista tarpeista ja tavoitteista.