

Kohti huomisen työelämää

Tervetuloa webinaariin!

Laurea-Ammattikorkeakoulu

Tampereen Yliopisto



Euroopan unionin
osarahoittama

Tänään luvassa:

Kysy chatissa-
keskustellaan
lopuksi

Avaussanat: Yhteiskehittäen ja työhyvinvointia tukien kohti tulevaisuuden työelämää – Sanna Nuutinen, tutkija, kehittämisasiantuntija, Tampere University, Työhyvinvoinnin tutkimusryhmä

Alustus: Tulevaisuusosaaminen vahvistaa työelämää – Päivi Mantere, lehtori (palvelumuotoilu), Laurea University of Applied Sciences

Pääpuheenvuoro: Kohti huomisen työelämää: Osaaminen 2035 – Milma Arola, johtava asiantuntija, Sitra. Milma on työikäisten oppimisen ja oppivan (työ)elämän asiantuntija.



YHES – hanke tukemassa yhteiskehittämistä ja työhyvinvointia ammatillisessa koulutuksessa



Yleistä hankkeesta:

- Euroopan unionin osarahoittama kehittämishanke ajalla 1.5.2024–30.4.2027
- Osallistujina ammatillisen koulutuksen toimijat Pirkanmaalla
- Toteuttajina Tampereen yliopiston työhyvinvoinnin tutkimusryhmä ja Laurea-ammattikorkeakoulu

Tavoitteet:

- Kasvattaa ammatillisten oppilaitosten yhteiskehittämisvalmiuksia ja -osaamista
- Edistää työhyvinvointia yhteiskehittämisen keinoin

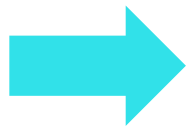


**Euroopan unionin
osarahoittama**

Yhteiskehittäen ja työhyvinvointia tukien kohti tulevaisuuden työelämää



- Tuotanto- ja työprosessien digitalisoituminen ja automatisoituminen
-> edellyttää mukautumis- ja oppimiskykyä
- Oppimisvaatimukset voimavarana vai kuormitustekijänä?
 - Oppimisvaatimukset voivat lisätä sisäisen motivaation kokemuksia (Glaser ym. 2015)
 - Kehittymismahdollisuudet työssä suojaavat työn kuormitukselta (Panari ym. 2010)



Yhdessä oppimista luovat ja rakentavat käytännöt työpaikalla



Euroopan unionin
osarahoittama

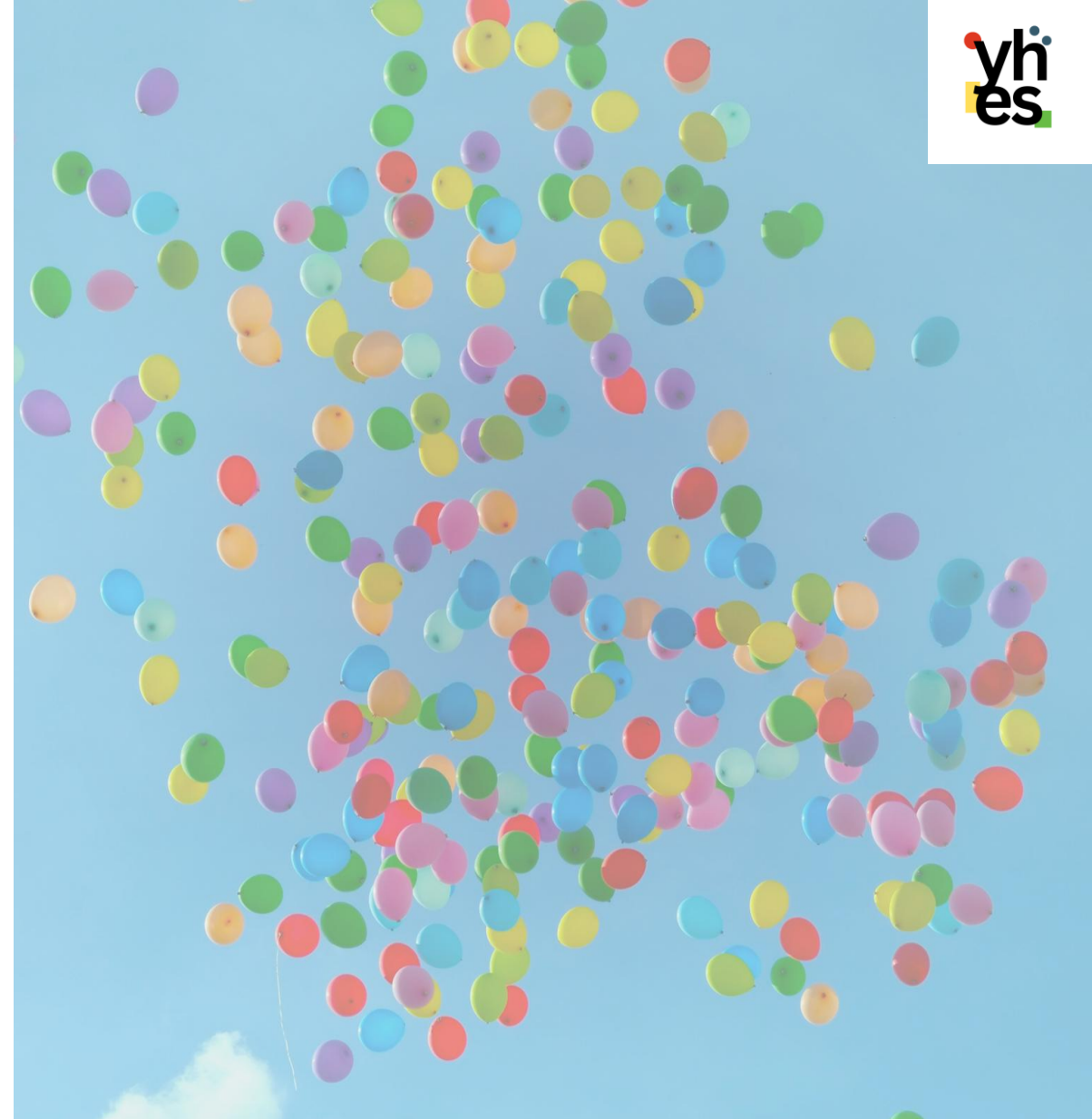


AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences

Yhteiskehittämisellä myönteisiä vaikutuksia

- Työhyvinvointiin
- Työssä suoriutumiseen
- Tiimin resilienssiin

(Partouche-Sebban ym., 2022)



Euroopan unionin
osarahoittama

Miksi tulevaisuus/tulevaisuudet resonoi(vat)?



Euroopan unionin
osarahoittama

Menneisyyden
tarpeet

Ennustamaton
tulevaisuus

Miten varautua
tekoälyyn?

Valmistammeko
opiskelijoita
todelliseen
maailmaan?

**Miksi tulevaisuusajattelu on
tärkeätä ja miten siihen
rohkaistaan?**

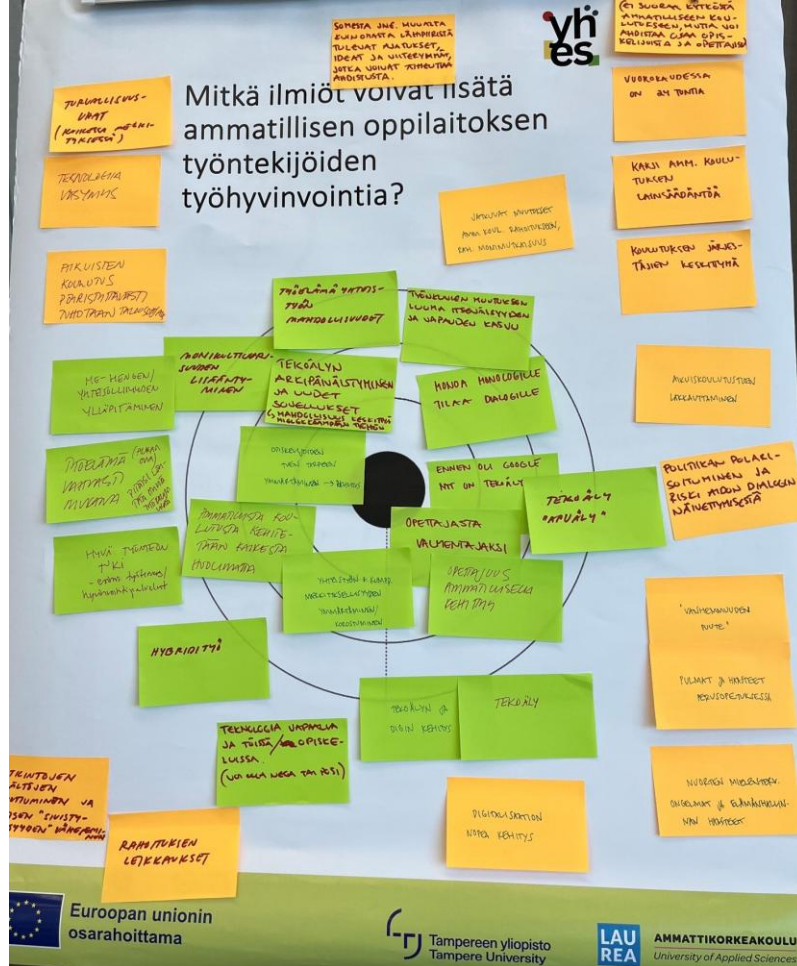
Perustana
strategisille valinnoille

Oman kuplan
ulkopuolelle
Aktiivisuus



Euroopan unionin
osarahoittama

Millainen on tulevaisuuden hyvinvoiva ammatillinen oppilaitos (vuonna 2030)?



Osaavat: (keltainen post-it lappu)

- Empatia
- Monipuolisuus
- Substanssiosaaminen
- Tuki
- Digitökalut
- Kestävä kehitys
- Luovuus ja ongelmanratkaisukyky
- Systeeminen ajattelu
- Itsensä johtaminen
- Kyky löytää kestäviä ratkaisuja

Kommunikoivat: (oranssi post-it lappu)

- Kunnioittava
- Avoin ja rohkea vuorovaikutus
- Positiivinen työilmapiiri
- Yhteenkuuluvuuden tunne
- Yhteisöllisyys
- Nuorten tulevaisuususkko

Ajattelevat: (vihreä post-it lappu)

- Merkityksellisyys
- Yhteisöllisyys
- Koulutuksen arvostaminen
- Vaikuttavuuden kokemus
- Työn autonomian kasvu

Havainnoivat: (pinkki post-it lappu)

- Kokonaisvaltaisuus
- Mielekäs työympäristö
- Oman kuplan ulkopuolelle
- Muutosten havaitseminen
- Varautuminen proaktiivisesti