

الشركاء

مشروع eTraining FinPal هو ثمرة اتفاقية تعاون مشترك بين المجموعة البحثية "التعليم العالي في مرحلة التحول" والتي تمارس نشاطها في كلية التربية والثقافة في جامعة تامبيري بفنلندا والشؤون الأكاديمية بالجامعة الإسلامية بغزة في فلسطين.



جامعة تامبيري هي ثاني أكبر جامعة في فنلندا ، تركز على الأبحاث متعددة التخصصات والتعليم عبر الحدود المؤسسية.

تم تأسيس جامعة تامبيري (TAU) في 1 يناير 2019 عن طريق دمج جامعة تامبيري (UTA) وجامعة تامبيري للتكنولوجيا (TUT). في الجامعة الجديدة ، تلتقي التكنولوجيا والعلوم الاجتماعية بطريقة فريدة.

مؤسسة جامعة تامبيري التي تعمل كجامعة تامبيري هي أيضاً المساهم الأكبر في جامعة تامبيري للعلوم التطبيقية (تامك). يتكون مجتمع التعليم العالي الجديد في تامبيري من 30000 طالب و 330 أستاذ جامعي (بروفيسور) و 4400 موظف.

جامعة تامبيري هي واحدة من أكثر الجامعات متعددة التخصصات في فنلندا ، وتمنح الجامعة درجة البكالوريوس و الماجستير و الدكتوراه، كما تقدم برامج للدراسات العليا والدراسات الجامعية الأخرى عن طريق الجامعة المفتوحة والتعليم المستمر.

تضم جامعة تامبيري 7 كليات:

1. كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الاتصال
2. كلية الإدارة والأعمال
3. كلية التربية والثقافة
4. كلية الطب والتكنولوجيا الصحية
5. كلية البيئة العمرانية
6. كلية الهندسة والعلوم الطبيعية
7. كلية العلوم الاجتماعية

إنجازات جامعة تامبيري واسعة النطاق، وأبحاثها تتخطى الحدود بين التخصصات المختلفة. تولي الجامعة اهتماماً كبيراً لضرورة إحكام الصلة بين التدريس والبحث من جهة، وإحداث أثر اجتماعي لأنشطتها من جهة أخرى. كما وتُقدّر وتحترم الجامعة الانفتاح والحرية في البحث العلمي وتعطي باحثيها الأدوات التي تعينهم على تحقيق ذلك. تُدار الأنشطة البحثية في الجامعة في مراكز، ومجموعات ومجتمعات بحثية متعددة التخصصات. كما ينضم باحثو الجامعة إلى شبكات بحثية محلية وعالمية.



"التعليم العالي في مرحلة التحول"، ويرمز لها اختصاراً (HET) هي مجموعة بحثية تمارس أعمالها ضمن كلية التربية في جامعة تامبيري.

تضم المجموعة البحثية (HET) أربع مجموعات بحثية مصغرة تم تشكيل أعضائها من باحثين مهتمين في مجال التعليم العالي. كل مجموعة مصغرة تتمحور أنشطتها حول فكرة بحثية معينة وتضم المجموعة باحثين من مختلف المراحل المهنية في العمل الأكاديمي (بروفيسور، محاضر جامعي، باحث ما بعد الدكتوراه، طالب دكتوراه). من الجدير بالذكر أن المجموعة البحثية المصغرة المهتمة بالتدويل تضم باحثين من كلية الإدارة أيضاً.

الأفكار البحثية للمجموعات المصغرة الأربعة العاملة ضمنه مجموعة (HET) هي:

- المناهج ومجتمعات التعلم: تهدف إلى إبراز مدلولات ومعاني المنهج المختلفة، وإلى تشجيع الحوار المبني على البحث في مجتمعات التعلم المتغيرة.
- خبرة التعلم لدى الطلبة: تهدف إلى تأطير وتنظير معاني الدراسة وإدماج المتعلمين في بيئات التعليم الجامعي المتغيرة ومنها دراسات التعليم العالي، وبيئات التعلم متعددة التخصصات. كما تهتم المجموعة بدراسة التنوع في مسارات الدراسة وخصائص الطلبة ومعلوماتهم الأساسية والتوجيه والإرشاد.
- مساحات التعليم: تهدف إلى دراسة وفهم معاني ودور مساحات التعلم والتعليم المختلفة. تصب المجموعة تركيزها على الكيفية التي يتم من خلالها تشكيل مساحات التعليم الجديدة وأثر هذا التشكيل على هوية المعلم والمتعلم. الأنشطة البحثية في المجموعة تتناول دراسة نماذج من المساحات الافتراضية والسياسات المتبعة في تلك المساحات وآليات التحول بين مساحات التعليم.
- التدويل: تسلط هذه المجموعة الضوء على التوجهات الحديثة وراء التدويل مثل الحراك الأكاديمي ووجهات النظر المختلفة لهيكلية وسياسات التدويل. ترقب هذه المجموعة بعناية آثار التدويل وتحدياته المتمثلة بالتنوع والاختلاف بين اللاعبين الرئيسيين في العمل الأكاديمي مثل الطلبة والمدرسين والمجتمعات الأكاديمية والقيادات الأكاديمية وأرباب العمل.

يمكن الاطلاع على آخر مستجدات البحث والقضايا البحثية المطروحة بالإضافة إلى تفاصيل أخرى عن الباحثين من خلال زيارة مدونة المجموعة البحثية (HET).

يرأس المجموعة البحثية كل من المحاضر فيزا كورھونين (Vesa Korhonen) والبروفيسور ماريتا مكانين (Marita Mäkinen).



The Islamic University - Gaza
الجامعة الإسلامية - غزة

الجامعة الإسلامية بغزة بيئة تعليمية متعددة التخصصات ذات أبحاث موجهة لخدمة احتياجات المجتمع.

تم تأسيس الجامعة الإسلامية بغزة في عام 1978 استجابة لاحتياجات قطاع غزة. الجامعة الإسلامية بغزة مؤسسة أكاديمية مستقلة تعمل بإشراف وزارة التربية والتعليم العالي، وهي عضو في اتحاد الجامعات العربية، ورابطة الجامعات الإسلامية، ورابطة جامعات البحر الأبيض المتوسط، والاتحاد الدولي للجامعات. بالإضافة إلى ذلك فإن الجامعة ترتبط بعلاقات تعاون مع عدد كبير من الجامعات حول العالم.

توفر الجامعة بيئة أكاديمية نشطة لأكثر من 20,000 طالب وطالبة (62% منهم إناث) و حوالي 600 أكاديمي. لدى الجامعة ثلاثة فروع موزعة على مناطق مختلفة من قطاع غزة وتمنح الجامعة درجة الدبلوم والكالوريوس والماجستير والدبلوم العالي في مختلف التخصصات العلمية.

تضم الجامعة الإسلامية بغزة 11 كلية هي:

1. كلية الطب
2. كلية الهندسة
3. كلية تكنولوجيا المعلومات
4. كلية التمريض
5. كلية العلوم
6. كلية العلوم الصحية
7. كلية التربية
8. كلية الآداب
9. كلية الشريعة والقانون
10. كلية أصول الدين
11. كلية التجارة

توفر الجامعة الإسلامية لطلبتها بيئة أكاديمية تلتزم بمبادئ الدين الإسلامي وعادات وتقاليد الشعب الفلسطيني. وتسخر الجامعة كل الإمكانيات المتاحة بما فيها التكنولوجيات الحديثة لدعم وخدمة العملية التعليمية. كما تحتضن الجامعة محيطاً ثقافياً قادراً على خلق الإبداع والابتكار والتطوير.

الجامعة الإسلامية مؤسسة أكاديمية تسعى للنهوض بالمستوى العلمي والثقافي والحضاري، تعمل على مواكبة الاتجاهات الحديثة في التعليم العالي والتطور التكنولوجي، وتشجع البحث العلمي وتساهم في بناء الأجيال وتنمية المجتمع في إطار القيم الإسلامية. تتطلع الجامعة الإسلامية لأن تكون منارة للمعرفة والثقافة، وخدمة للبشرية، وأن تكون قادرة على إحداث ثورة مجتمعية شاملة.

الجامعة الإسلامية عضو فاعل في العديد من المؤسسات البحثية والأكاديمية المحلية والدولية ولديها العديد من العلاقات الدولية والشراكات مع أكثر من 100 جامعة ومركز بحثي حول العالم. تشارك الجامعة بـ 34 برنامج ثنائي ومتعدد الأطراف ممول من الاتحاد الأوروبي ومنها: تيمباس (Tempus)، إيراسموس مندوس (Erasmus Mundus)، إيراسموس+ (Erasmus+)، هورايزون 2020 (Horizon 2020)، المقدسي – فرنسا (Al Maqdisi)، أبيير – النمسا (Appear)، ومشروع التعاون المؤسساتي لمؤسسات التعليم العالي في فنلندا (HEI ICI).



الشئون الأكاديمية الرؤية

تتطلع الشئون الأكاديمية في الجامعة الإسلامية إلى إرساء قواعد النجاح والتميز اللازمة للعمل الأكاديمي الحالي والمستقبلي، وذلك من خلال:

1. التوسع الكمي والنوعي في الفرص التعليمية التي تتيحها الجامعة لخريجي الثانوية العامة. التحسين المستمر في جودة الخدمات الأكاديمية التي تقدمها الجامعة.

2. توسيع نطاق المشاركة الإيجابية الفاعلة للهيئة التدريسية من خلال الأطر المختلفة للأقسام والكليات واللجان.

3. التحسين المستمر في جودة الخدمات الأكاديمية التي تقدمها الجامعة.

4. تدعيم الطاقم الأكاديمي وتطوير أدائه.

5. توسيع نطاق المشاركة الإيجابية الفاعلة للهيئة التدريسية من خلال الأطر المختلفة للأقسام والكليات واللجان.

الرسالة

رعاية الأنشطة الأكاديمية للجامعة الإسلامية باتخاذ كافة السبل والوسائل الممكنة لدفع المعوقات عنها، أو تقليل أثرها، مع إرساء أسس وآليات تؤدي إلى النمو الدائم لهذه الأنشطة كما وكيفا، كما تقوم الشؤون الأكاديمية بتشجيع كل المبادرات التي تؤدي إلى تطوير العمل الأكاديمي، هذا فضلاً عن قيامها بمبادرات ذاتية، أو باحتضان مبادرات ومشاريع ذات أثر مركزي على العمل الأكاديمي في الجامعة أو خارجها.

الأهداف التي تسعى الشئون الأكاديمية إلى تحقيقها

1. تعزيز البرامج الحالية لمرحلة البكالوريوس وتطويرها وفق المعايير والمتطلبات التي تحقق الجودة وتلبي حاجات المجتمع المحلي.

2. تدعيم الطاقم الأكاديمي وتطوير أدائه.

3. استحداث برامج أكاديمية نوعية تحقق الميزة التنافسية في السوق المحلي والإقليمي.

4. تطوير أنظمة البحث العلمي وبرامجه حسب المعايير الدولية وبما يخدم المجتمع المحلي.

5. تعزيز برامج الدراسات العليا وتطويرها وفق المعايير والمقاييس المتبعة في الجامعات المرموقة وبما يلبي حاجات المجتمع.

6. تطوير برامج أكاديمية تنموية تساهم في خدمة وبناء المجتمع.

7. تدعيم التوجه نحو اللامركزية في الإدارة بما يحقق الكفاءة والإنتاجية.

8. تطوير السياسات الإدارية بما يتفق مع النظم الإدارية الحديثة.

9. تطوير الخدمات الطلابية والاستمرار في تحسين البيئة الجامعية.

10. الرقي بمستوى الأنظمة والإجراءات الإدارية والخدماتية.

تدعم (HEI ICI) مشاريع التعاون بين مؤسسات التعليم العالي في فنلندا ونظرانهم في الدول النامية. المشاريع الممولة يجب أن تعمل على مساندة مؤسسات التعليم العالي في الدول النامية لتعزيز قدراتها في التخصصات العلمية، ومناهج وطرق البحث العلمي، والممارسات التربوية والإدارية. المشروع ممول من وزارة العلاقات الخارجية في فنلندا وتديره الوكالة الوطنية الفنلندية للتعليم.