

Kansainvälinen aikuistutkimus PIAAC

Maija Lyly-Yrjänäinen, TEM
Petri Haltia, OKM



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



KANSAINVÄLINEN AIKUISTUTKIMUS

- PIAAC: Programme for the International Assessment of Adult Competencies, Survey of Adult Skills
- Taitojen suora arviointi ja laaja taustakysely (koulutus, työhistoria, taitojen käyttö ...)
- OECD:n organisoima, tutkimukseen osallistui 24 maata.
- Kohdejoukkona kaikki 16–65-vuotiaat maassa asuvat henkilöt, joita Suomessa otantahetkellä keväällä 2011 noin 3,5 miljoonaa
- Tiedonkeruu: elokuu 2011 – maaliskuu 2012
- Uudella kierroksella 9 maata, tulokset 2016 kesällä, kolmas kierros valmisteilla
- Uusi PIAAC 2022?



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Tiedonkäsittelyn avaintaidot

Lukutaito

Kirjoitettujen tekstien ymmärtäminen, arvioiminen ja käyttäminen sekä niiden lukemiseen sitoutuminen. Mukana myös erilaisilla sähköisillä näyttöruuduilla esitettävät tekstit (viisi tasoa).

Numerotaito

Yksilön kyky hankkia, käyttää, tulkita ja viestiä numeerista tietoa (viisi tasoa).

Tietotekniikkaa soveltava ongelmanratkaisutaito

Kyky hyödyntää digitaalisia viestintävälineitä ja tietoverkkoja tiedon hankkimisessa, arvioimisessa, viestinnässä ja käytännön toiminnassa (kolme tasoa).



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Miksi tärkeitä taitoja?

Ne ovat

- välttämättömiä, jotta voi täysipainoisesti osallistua työelämään, koulutukseen ja muuhun sosiaaliseen ja yhteiskunnalliseen elämään
- hyvin siirrettäviä, siis käytettävissä monenlaisissa erilaisissa konteksteissa ja tilanteissa
- opittavia ja siksi niihin myös voidaan vaikuttaa koulutuspoliittisin ja muin toimin

Näiden taitojen riittävä hallinta on sekä elinikäisen oppimisen edellytys että tietoyhteiskunnan työ- ja arkielämään osallistumisen välttämätön väline. Ne luovat perustan, jonka pohjalta opitaan muita eriytyneempiä, mm. erilaisissa töissä tarvittavia taitoja.

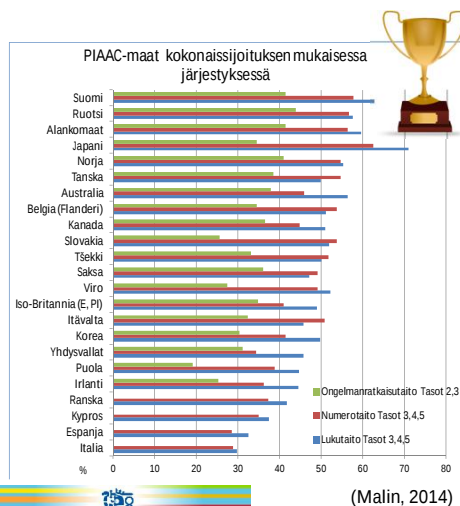


Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Tulokset antoivat sekä ylpeyden- että huolenaiheita

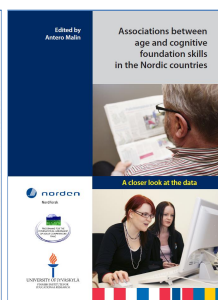
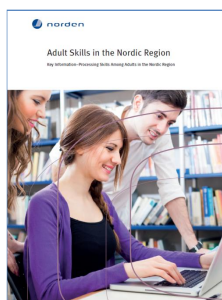
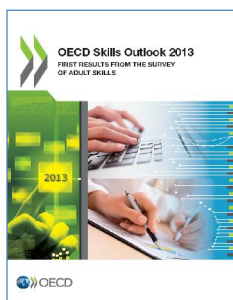
- Maavertailussa Suomi pärjasi erinomaisesti ... *mutta*
- Suomessa tasolla 1 tai sen alapuolella:
lukutaito 370 000, numerotaito 450 000, molemmat 280 000
➡ 600 000 jompikumpi tai molemmat heikolla tasolla
- Tietotekniikkaa soveltavassa ongelmanratkaisutaidossa alle tason 1 tai tieto puuttuu: 1 000 000
- Erot ovat suuria eri väestöryhmien välillä, etenkin koulutus ja ikä vaikuttaa



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Ensituloksia ja pohjoismaisia analyyseja



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



Aineisto on saatavissa veloituksetta tutkimuskäyttöön

• OECD:n internet-sivut

- ✓ Public Use Files: Yksilötason aineisto on saatavilla SAS, SPSS ja Excel-muodossa. Aineistossa on mukana sekä kognitiivisen testauksen että taustakyselyn vastaukset. Lisäksi on tarjolla runsaasti taustamateriaaleja analyysien tueksi.
- ✓ International Data Explorer: Työkalun avulla voi tehdä taulukoita ja kuvioita aikuisten taidoista eri taustamuuttujien mukaan.

• Pohjoismainen PIAAC-aineisto

- ✓ Pohjoismaisia tutkimusprojekteja varten on rakennettu oma aineistonsa, johon on liitetty rekisterimuuttujia. Siinä ovat mukana Suomi, Ruotsi, Norja, Tanska ja Viro. Aineisto on Tanskan tilastovirastossa ja sen tutkimuskäyttöön voi hakea lupaa tanskalaisen SFI:n (the Danish National Centre for Social Research) kautta.

• Suomen PIAAC-aineisto

- ✓ Suomen aineisto on Yhteiskuntatieteellisessä tietokannassa.
- ✓ Siinä on joitain yksityiskohtaisempia muuttujia kuin OECD:n sivulta löytyvässä kansainvälisessä aineistossa.



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö



OECD:n maakatsaus 2015

OECD Skills Studies 2015. Building Skills for All: A Review of Finland. Policy Insights on Literacy, Numeracy and Digital Skills from the Survey of Adult Skills.

Kohteena ne, joiden taidot puutteellisimmat, erityisesti ikääntyvät, nuoret koulutuksen ulkopuolella, maahanmuuttajat

Suosituksia:

- Lisää huomiota luku- ja numerotaidolle aikuiskoulutuksessa ja laajemminkin; taitojen arviointi, henkilökohtaistaminen, perustaitojen kehittäminen kontekstissa, toimenpiteiden arviointi
- Huomiota perustaitoihin mm. ammatillisessa koulutuksessa
- Maahanmuuttajille henkilökohtaistaminen entistä vahvemmin
- Koulutuksen järjestäjien huomiota ikääntyvien digitaitojen parantamiseen

<http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/Building-Skills-For-All-A-Review-of-Finland.pdf>



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

